



VRAGENLIJST VOOR DOCENTEN / MENTOREN voortgezet onderwijs

Hierbij verklaar(en) ik (wij) als ouder(s) / verzorger(s) akkoord te gaan met het verstrekken van gegevens door de docent / mentor van mijn (ons) kind aan Gerrie Ham – praktijk voor psychosociale hulp.

Handtekening ouder(s) / verzorger(s):

Handtekening jeugdige:

Geachte docent, mentor,

In verband met de intakeprocedure bij Gerrie Ham – praktijk voor psychosociale hulp, ontvang ik graag van u enige informatie over genoemde jongere. Naast de informatie van de ouder(s) / verzorger(s) en de jongere zelf, is de informatie van school van belang om een goede inschatting te kunnen maken van de klachten en het formuleren van een behandelplan.

U kunt het ingevulde formulier terugsturen naar bovengenoemd praktijkadres.

Bij voorbaat hartelijk dank voor uw inspanningen.

Een hartelijke groet,

Drs. Gerrie Ham – Willemsen.

ALGEMEEN

Naam van de leerling:

Naam van de school:

Adres, postcode en plaats:

Telefoonnummer school:

Naam van de docent / mentor:

Schooltype en leerjaar:

Heeft de leerling wel eens gedoubleerd: ja / nee

Zo ja, leerjaar:

Schoolverzuim? Zo ja, wat is de reden?



LEERSTOF

Zijn er specifieke moeilijkheden met één of meerdere vakken? Zo ja, graag een toelichting.

MOTIVATIE

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de leerinstelling c.q. motivatie van de leerling? Zo ja, graag een toelichting.

GEDRAG

Hierna volgen een aantal vragen met betrekking tot het gedrag van de leerling: het is de bedoeling dat u bij elke vraag aangeeft in hoeverre deze gedragsbeschrijvingen van toepassing zijn op de leerling gedurende het huidige schooljaar. In hoeverre zijn de volgende gedragsbeschrijvingen van toepassing?

Omcirkel uw antwoord. Kies uit de volgende mogelijkheden:

- 0 = **niet of nauwelijks**
- 1 = **af en toe** (incidenteel)
- 2 = **geregeld** (maandelijks)
- 3 = **vaak** (wekelijks)
- 4 = **zeer vaak** (dagelijks)

	niet	af en toe	geregeld	vaak	zeer vaak
• beweegt onrustig met handen/voeten of draait in zijn stoel	0	1	2	3	4
• moeite met blijven zitten als dat nodig is	0	1	2	3	4
• gemakkelijk afgeleid	0	1	2	3	4
• moeite op zijn/haar beurt te wachten	0	1	2	3	4
• gooit het antwoord eruit voordat de vraag is afgemaakt.	0	1	2	3	4
• moeite met het opvolgen van aanwijzingen of opdrachten van anderen	0	1	2	3	4
• moeite langere tijd de aandacht bij taken of spel te houden	0	1	2	3	4
• gaat van de ene bezigheid op de andere over, zonder de eerste af te maken	0	1	2	3	4
• verstoort de bezigheden van anderen, dringt	0	1	2	3	4



zich ongevraagd op					
• lijkt niet te luisteren naar hetgeen tegen hem/haar gezegd wordt	0	1	2	3	4
• raakt dingen kwijt (of verliest ze) die nodig zijn voor taken op school of thuis	0	1	2	3	4
• onderneemt fysiek gevaarlijke activiteiten zonder de gevaren te overzien	0	1	2	3	4
• moeite met het organiseren van activiteiten en taken	0	1	2	3	4
• vermijdt taken die een langdurige inspanning vergen , bijvoorbeeld huiswerk	0	1	2	3	4
• is voortdurend in actie, alsof hij/zij gedreven wordt door een actie	0	1	2	3	4
• praat aan één stuk door	0	1	2	3	4
• moeite om rustig aan taken te werken	0	1	2	3	4
• is vergeetachtig	0	1	2	3	4
• verliest haar/zijn geduld	0	1	2	3	4
• maakt ruzie met volwassenen	0	1	2	3	4
• is opstandig of weigert zich te houden aan regels of te voldoen aan verzoeken van volwassenen	0	1	2	3	4
• is opzettelijk vervelend tegen anderen	0	1	2	3	4
• geeft anderen de schuld van eigen fouten of wangedrag	0	1	2	3	4
• is prikkelbaar en snel geërgerd door anderen	0	1	2	3	4
• is boos en wrokkend	0	1	2	3	4
• is kwaadaardig of wraakzuchtig	0	1	2	3	4
• vernielt eigen spullen of die van anderen	0	1	2	3	4
• pest andere jongeren	0	1	2	3	4
• piekert, maakt zich zorgen over allerlei dingen	0	1	2	3	4
• doet veel dingen alleen, is vaak op zichzelf	0	1	2	3	4
• is vaak verdrietig, ongelukkig, huilerig of overstuur	0	1	2	3	4
• tics, vertoont plotselinge, trekkende / ticachtige bewegingen met (delen van) het lichaam of het gezicht	0	1	2	3	4
• maakt vreemde geluiden (bijvoorbeeld neuriën of brommen)	0	1	2	3	4
• duimt regelmatig, bijt nagels of bijt regelmatig op vingers	0	1	2	3	4
• komt somber / apathisch over	0	1	2	3	4
• is snel angstig in nieuwe / onbekende	0	1	2	3	4



situaties					
• is zeer precies, overdreven nauwkeurig	0	1	2	3	4
• liegt veel	0	1	2	3	4
• gebruikt drugs, tabak of alcohol	0	1	2	3	4
• klaagt veel over pijntjes	0	1	2	3	4
• maakt seksueel getinte opmerkingen	0	1	2	3	4
• stottert of hapert bij het spreken of andere spraakproblemen	0	1	2	3	4
• dagdromen	0	1	2	3	4

CONTACTEN

Hoe verlopen de contacten met leeftijdsgenoten?

Hoe verlopen de contacten met gezagsdragers / volwassenen op school (conciërge, docenten, etc)?

Hoe verlopen de contacten tussen school en ouders?

ONDERSTEUNING

Heeft de leerling specifieke ondersteuning ontvangen (leerlingbegeleiding, huiswerkbegeleiding, etc)? Zo ja, graag een toelichting wat betreft periode van ondersteuning en verkregen resultaat.

OVERIG

Zijn er gegevens die u van belang acht, die niet of onvoldoende in de vragenlijst naar voren komen?

Naam en functie van degene die de vragenlijst heeft ingevuld:



GERRIE HAM
psychosociale hulp

MW. DRS. G. HAM-WILLEMSEN *GZ-psycholoog • Cognitief gedragstherapeut VGCT • Orthopedagoog NVO*

GILDENSTRAAT 4 • 3861 RG NIJKERK • TEL. (033) 28 67 817 • INFO@GERRIEHAM.NL • WWW.GERRIEHAM.NL

Naam:

Functie:

Datum:

Handtekening: